**OVKW KBS 2019 –**

**«Methodik/Didaktik»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernziele**Jede/r Teilnehmende:* wendet im Werkstattunterricht verschiedene Methoden an
* erlebt und reflektiert Methoden mit neuen Lernmedien
* wendet in der Praxis die neuen Methoden an oder erläutert die Umsetzung in die Praxis
 | **Teilnehmerkreis*** Jugendtrainer/innen SSB
* Kursleiter/innen SSB
* Samariterlehrer/innen SSB
 |
| **Themen*** Rot-Weiss Spiel
* Gruppenrallye
* kahoot.it
* ABC Methode
 | **Gruppengrösse**Der Prozessplan ist auf die Idealgrösse von 12 Teilnehmenden ausgelegt. |
| **Bemerkungen**Die Teilnehmenden * bringen Smartphone, Tablett, Laptop oder ähnliches mit
* lesen das Skript «Methoden-Skript» (muss elektronisch an die Teilnehmenden versandt werden)
 | **Material*** Flipchart / Stifte / Karten
* Unterlagen OVKW (Arbeitsblätter, Aufträge, etc.)
* PC mit Internetverbindung
* Zeitmesser
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Legende Aktivität** |
| **1** = Kursleiter ist aktiv - Teilnehmer sind passiv (z.B. Referat) | **2** = Kursleiter ist mehr aktiv als Teilnehmer (z.B. Lehrgespräch) | **3** = Teilnehmer sind mehr aktiv als Kursleiter (z.B. Gruppenarbeit) | **4** = Teilnehmer sind alle gleich aktiv (z.B. Gruppenpuzzle) |
|  |  |  |  |
| **Legende Ausbildungsstufen** |
| Anl. = Anlernstufe | Fst. = Festigungsstufe | Anw. = Anwendungsstufe |

| **Zeit** | **Min.** | **Thema / Inhalt** | **Sozialform** | **Methode** | **Aktivität** | **Stufen** | **Material** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Anl. | Fst. | Anw. |
|  | 10’ | **A) Begrüssung*** Bekanntgabe der Lernziele
* Ablauf der Sequenz vorstellen
* Seminarräumlichkeiten erklären
* Kursleitung stellt sich vor
 | Klasse | Präsentation | X |  |  |  | X |  |  | FlipchartTageszieleZeitplan |
|  | 20’ | **B) Einstiegsspiel**Rot-Weiss-Spiel | Klasse | Spiel |  |  | X |  | X |  |  | Spielerklärung |
|  | 20’ | **C) Gruppenrallye**Es werden drei Gruppen gebildet | Gruppen | Einzelarbeit |  |  | X |  | X |  |  | BeschreibungGruppenrallye |
|  | 120’ | **D) Werkstatt** | Gruppe | Werkstatt |  |  | X |  | X |  |  | Beschreibung Werkstatt |
|  |  | **⮡ E) Posten: Fallbeispiel**Durchführung eines Fallbeispiels mit Hilfe von Schemas. Ebenfalls wird der Mehrwert dieses Fallbeispiels überprüft. | Gruppe |  |  |  | X |  |  | X |  | Arbeitsauftrag, Fallbeispiel, Taschenbuch, Schematabelle zum Ausfüllen, Brainstorming |
|  |  | **⮡ F) Posten: Puffer-Methoden**Verschiedene Puffer-Methoden ausprobieren | Gruppe |  |  |  | X |  |  | X |  | Arbeitsauftrag, Anleitung Puffer-Methoden, Puffer, Flipchart |
|  |  | **⮡ G) Posten: kahoot.it**Mit Hilfe des Onlinedienstes kahoot! ein Quiz erstellen | Gruppe |  |  |  | X |  | X |  |  | Arbeitsauftrag, Anleitung zu kahoot!, PC mit Internetverbindung, Flipchart  |
|  |  | **⮡ H) Posten: Methoden-Skript**Mit Hilfe des Methodenskript eine Samariterübung zum Thema ABCDE-Schema erstellen |  |  |  |  | X |  |  | X |  | Arbeitsauftrag, Methodenskript, Flipchart, Stifte |

| **Zeit** | **Min.** | **Thema / Inhalt** | **Sozialform** | **Methode** | **Aktivität** | **Stufen** | **Material** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Anl. | Fst. | Anw. |
|  | 25’ | **I) Zielüberprüfung / Reflexion**Zielüberprüfung mit den Teilnehmern.Jede Gruppe führt ihr kahoot!-Quiz durch | Klasse | kahoot.it |  |  | X |  |  |  | X | Zugang zum kahoot!-Game |
|  | 15’ | **K) Feedback und Abschluss der Sequenz** | Klasse | Diskussion |  | X |  |  |  |  | X |  |

**Erläuterungen zum Prozessplan:**

**A) Die Ziele und der Ablauf** werden anhand von Flipcharts präsentiert und erläutert (erstellt durch Klassenlehrer).

**B)** Es werden **6 Gruppen à 2 Personen** gebildet. Die Gruppeneinteilung erfolgt durch den Klassenlehrer oder durch die Teilnehmer.

 **Unterlagen:**

 B - Einstiegsspiel Rot-Weiss - Anleitung

**C)** Erkläre den TN, was eine **Gruppen-Rallye** ist (siehe Erklärung C - Gruppen-Rallye und Ablauf OVKW). Anschliessend verteilst du das Arbeitsblatt Gruppen-Rallye Standortbestimmung (Phase 1). Dieses Blatt wird von jedem TN selbständig bearbeitet. Jeder TN hat dafür 15 Minuten Zeit. Anschliessend werden die TN in drei Gruppen gemäss Selbsteinschätzung Vorkenntnisse Methoden (Punkt 6) eingeteilt.

Jede Gruppe beinhaltet folgende Personen: Eine Person mit gutem Vorwissen, zwei mit durchschnittlichem Vorwissen und eine mit geringem Vorwissen.

 **Unterlagen:**

C - Gruppen-Rallye - Methode

 C - Gruppen-Rallye: Ablauf OVKW

 C - Gruppen-Rallye Standortbestimmung - Arbeitsblatt

**D)** Du hast vorgängig vier **Arbeitsposten (Werkstatt)** eingerichtet (Phase 2). Die drei Gruppen verteilen sich selbständig auf die einzelnen Arbeitsposten. In den 120 Minuten müssen sämtliche Werkstattposten besucht werden.

 **Unterlagen:**

 D - Werkstatt - Ablauf

**⮡ E) Werkstattposten: Fallbeispiel auf Samariterstufe «Allergie»**

 **Unterlagen:**

 E: Fallbeispiel auf Samariterstufe «Allergie» - Auftrag

 E: Fallbeispiel Allergie

 E: Fallbeispiel - Schematabelle zum Ausfüllen

 E: Fallbeispiel - Brainstorming Mehrwert

 E: Taschenbuch der KV Freiburg und Glarus

**⮡ F) Werkstattposten: Puffer-Methoden**

 **Unterlagen:**

 F - Puffer-Methoden - Arbeitsauftrag

 F - Puffer-Methoden - Anleitung

**⮡ G) Werkstattposten: kahoot!**

 **Unterlagen:**

 G - kahoot.it - Arbeitsauftrag

 G - kahoot.it - Anleitung

 kahoot.com - Onlinedienst

**⮡ H) Werkstattposten: Methodenskript**

 **Unterlagen:**

 H - Methodenskript - Arbeitsauftrag

 H - Methodenskript

 H - ABCDE-Schema

**I) Zielüberprüfung / Reflexion**

Die Zielüberprüfung ist die 3. und 4. Phase der Gruppen-Rallye-Methode. Jede Gruppe führt ihr kahoot!-Quiz durch.

 **Unterlagen:**

 I - Zielüberprüfung / Reflexion

**K)** Kläre noch offene Fragen.